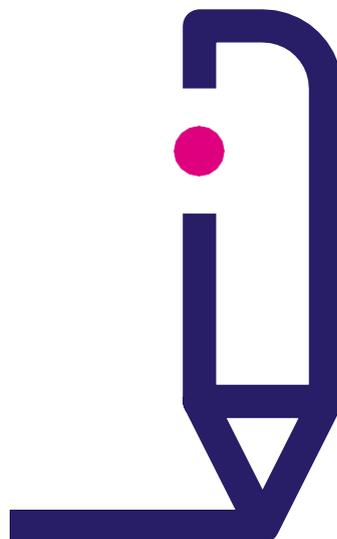




# PT-UK 650

**A celebrar 650 anos de cooperação pacífica e partilha cultural**

**Fichas de trabalho  
Pré-escolar**



## Rei D. João e Rainha D. Filipa – a História

Era uma vez um Rei de Portugal.

*(mostrar fantoche de dedo)*

Chamava-se João. Vivia num grande castelo numa colina de Lisboa.

*(Colocar fantoche num dos castelos feitos pelas crianças)*

O Rei João disse *(voz grave)* ‘Portugal é um país feliz, mas eu tenho um problema com os vizinhos em Espanha. Tenho que pensar sobre isto. Ai de mim!’

Num país distante, do outro lado do mar, chamado Inglaterra, vivia uma rapariga que se chamava Filipa *(mostrar fantoche de dedo)*. Ela também vivia num castelo grande *(colocar a Filipa noutro castelo)*, com o seu pai *(mostrar fantoche do pai e colocar ao lado da Filipa)*. O seu pai chamava-se John.

O pai da Filipa também tinha problemas com a Espanha. *(mudar de voz)* ‘Tenho que pensar sobre isto. Ai de mim!’

Finalmente, ele disse ‘Tenho uma boa ideia! Rei D. João, case com a minha filha, Filipa e podemos-nos ajudar um ao outro’.

‘Boa ideia, disse o Rei D. João. ‘De acordo. Vamos assinar o papel’. E assim fizeram *(mostrar pergaminho e fingir assinar)*

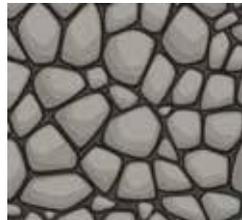
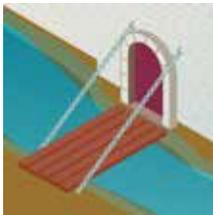
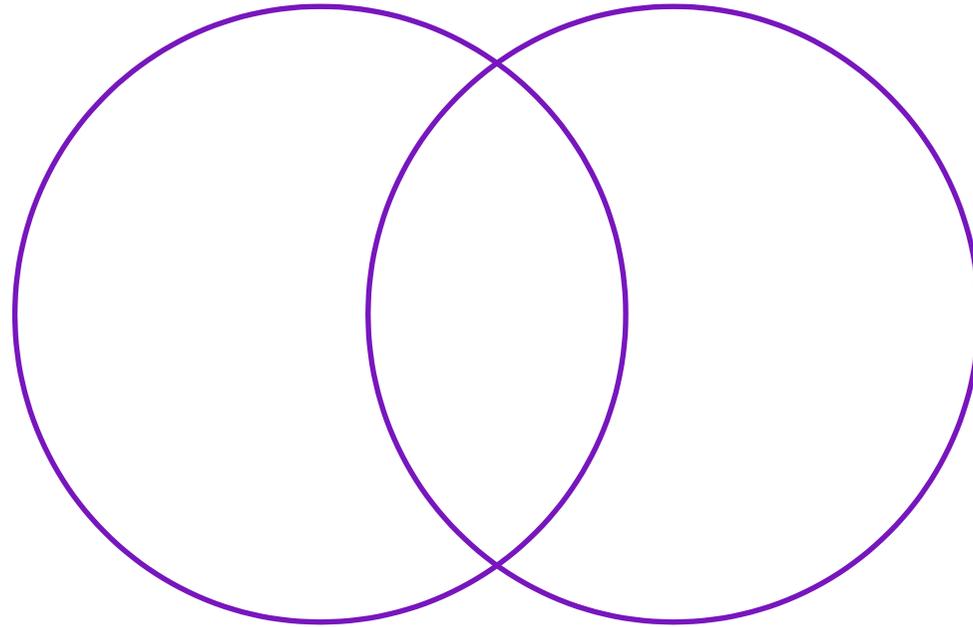
Depois, a Filipa viajou com o seu pai num grande navio. Conheceram o Rei D. João no Porto, em Portugal.

‘Bom dia’, disse Filipa. ‘Bom dia, disse o Rei D. João.

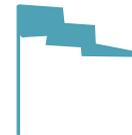
‘Inglaterra e Portugal serão sempre amigos e sempre nos ajudaremos um ao outro’, disse o Rei D. João.

‘Sim,’ disse Filipa, ‘e teremos muitos filhos. Se for rapaz, terá nome português. Se for rapariga, terá nome inglês, e depois trocaremos.’

E assim foi. O primeiro bebé chamava-se Blanche, o segundo chamava-se Alfonso, o 3º Edward, o 4º Pedro, o 5º Henry, o 6º Isabella, o 7º John e o 8º chamava-se Fernando.



*fosso*



---

# Notas de Professor

## Resultados de conteúdo

**As crianças conseguirão:**

- Cantar uma música
- Reconhecer e nomear algumas características dos castelos
- Perceber o propósito/objetivo dos castelos
- Jogar alguns jogos em colaboração
- Colocar castelos num mapa
- Comparar 2 castelos usando um diagrama Venn
- Conhecer quatro formas e tamanhos diferentes
- Desenhar um castelo a partir de diferentes formas
- Trabalhar em conjunto para construir um castelo a partir de materiais reciclados
- Ouvir e compreender a história do Rei João e da Rainha Phillipa
- Usar fantoches para recontar a história

## Resultados linguísticos

**As crianças conseguirão:**

- Reconhecer, compreender e descrever algumas características dos castelos: por exemplo, este castelo é grande. Tem uma portaria e uma torre
- Utilizar a linguagem dos jogos para interagir e.g. Lance os dados, é a minha vez
- Identificar os países num mapa: Isto é França, etc.
- Comparar 2 castelos. Por exemplo, este castelo tem uma ponte, mas o grande castelo tem um fosso
- Identificar diferentes formas e cores, por exemplo, um círculo grande, um pequeno quadrado, triângulo retângulo, vermelho, amarelo, azul, verde, etc.
- Apresentar o trabalho, por exemplo, este é o meu castelo....
- Nomear diferentes materiais e.g. O nosso castelo é feito de 2 grandes caixas. Usamos rolos de papel higiénico e fita adesiva

Sessão 1	Comunicação, linguagem, literacia - compreensão do mundo	Materiais / imagens
<b>Atividades</b>		
1.Música do Castelo – Grupo inteiro e depois grupos mais pequenos / pares	Tocar a música e vídeo Repetir. Crianças cantam diferentes partes da música (professor pergunta, crianças respondem) Partes principais: Rei, Rainha, Príncipe, Coroa Onde é que ele / ela vive? Num castelo	<a href="#">This is the king (Musica para crianças) -YouTube</a>
2.Tudo sobre castelos – características – Turma inteira	Mostrar PPT ou fotografias de castelos, ler, apontar, usar gesto (grande, pequeno, numa colina, redondo, quadrado, etc.) Palavras-chave: grande, pequeno, construído sobre colinas, fossos para os proteger, torres redondas/quadradas, bandeiras, ponte, ponte levadiça	PPT Sessão 1 - castelos

### 3. Escolha de Jogos

- consolidação das características do castelo (trabalho em pequenos grupos):

A. O que falta?

B. Pelmanismo

C. Jogo colaborativo de desenho de dados.

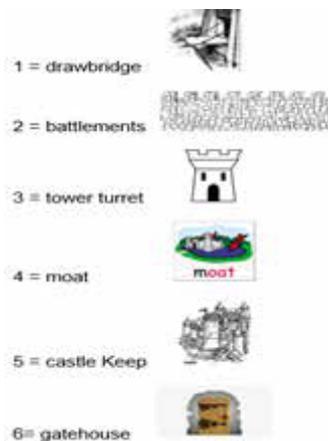
P. demonstra jogos de toda a Turma:

A - Crianças brincam com cartões em grupos ou pares

B - 2 conjuntos de cartões por par

C - As crianças brincam em pares ou em pequenos grupos.

Atirar os dados e desenhar



**Exemplo:**

**Partes principais:** e.g falta o fosso; colocar os cartões virados para baixo; virar um cartão. Coincide/não coincide. Guarde as cartas.

Quantos cartões tem? Atire os dados, é a minha/vossa vez. 1 é a ponte levadiça. Desenhe uma ponte levadiça.

conjuntos de cartões do PPT slide 13

Dados, papel e canetas, canetas para colorir

<p><b>Sessão 2 – Atividades</b></p> <p>1. Cantar a musica e rever vocabulário das características dos castelos (turma inteira)</p> <p>2. Colocar castelos no país correto sobre um mapa (turma inteira e depois individual ou em parelha)</p> <p>3. Diagrama Venn (individual ou em parelha)</p>	<p>Tirar fotografias de cartões de vocabulário de um saco e dizer o nome quando a música parar.</p> <p>P. Mostra às crianças o mapa da Europa e alguns dos castelos. As crianças encontram o país e colocam no mapa o castelo correto no castelo correcto</p> <p>P. Mostra o slide e pede às crianças para verem a diferença.</p> <p>P. Demonstra a atividade do diagrama Venn</p> <p>As crianças cortam as características no lugar correto no diagrama Venn.</p> <p>Partilhar com a parelha se está de acordo?</p> <p>O castelo português tem....mas o castelo inglês ....</p> <p>Ambos os castelos têm....</p> <p>O castelo .... não tem.....</p>	<p>Música à escolha.</p> <p>Ficha 1 Mapa da Europa (e.g. PPT slide 22) países e fotografias de castelos com nome do país (exemplos de slides PPT 17-20)</p> <p>PPT slide 23 Ficha 2 Diagrama Venn</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Sessão 3 Atividades

1. Formas geométricas dos castelos  
(Trabalho individual)
2. Fazer um gráfico

Artes e Design/Matemática

Tempo em círculo: Ensinar as formas com grandes recortes de cartão. P. diz: saltar sobre o círculo grande, vermelho, etc..

Dizer às crianças que lhes vai mostrar uma imagem diferente de um castelo por um artista. É feito com diferentes formas.

Mostrar Paul Klee pintando o castelo e o sol.

Que formas se podem ver?

Onde está o sol?

Aponte para um retângulo um triângulo vermelho, quadrado azul, etc. Tem uma torre?

Vai fazer o seu próprio quadro de castelo. Mostrar os materiais que as crianças repetem.

As crianças escrevem nomes em papel e depois viram.

Puxem as mangas para cima Vocês são Artistas.

Desenhem um grande círculo no topo do papel.

Isto é o sol. As crianças criam um desenho do castelo e formas de colar. Mostrar imagens do castelo

Cortar muitas formas de diferentes tamanhos em diferentes cores.

Cola infantil, estilo mosíaco para construir um castelo: torres e muros, etc.

Apresentam os seus castelos: Este é o meu castelo.

É grande/pequeno/em colina. Tem...

P. demonstra corte e cola.

As crianças utilizam papel gráfico numerado para contar quantos triângulos/quadrados/círculos utilizaram na imagem.

Exemplo:

7				
6				
4				
4				
3				
2				
1				

Vários círculos grandes, triângulos, quadrados, formas rectangulares de cartão colorido

Foto do castelo e sol de Paul Klee (PPT slide 25)

Canetas e papel A4

Uma mistura de diferentes tamanhos de formas de cor, cola



*Paul Klee castelo e formas geométricas do sol*

Grelha e formas de papel gráfico

<p><b>Sessão 4 - Atividades</b></p> <p>Construir um castelo de materiais reciclados</p> <p>Trabalho em grupo para construir castelo</p>	<p>Artes e design, PSED</p> <p>Deve ter: uma torre de menagem, torreões, um portão, uma bandeira Pode ter: um fosso, uma ponte ou uma ponte levadiça</p> <p>O nosso castelo é feito de.....</p>	<p>caixas, tubos, jornais, papel, cola, fio, fita adesiva, tinta, etc.</p>
<p><b>Sessão 5 - Atividades</b></p> <p>1.A história do Rei D. João e da Rainha Phillipa (turma inteira)</p> <p>2.Fazer bonecos de dedo (fantoques) (individual)</p> <p>ouvir e colorir</p> <p>3.Recontar a história com os fantoches e os castelos construídos pelas crianças (grupos de 3)</p> <p>4.Tratado de Amizade</p>	<p>PSED - língua e literacia</p> <p>Contar a história usando bonecos de dedo e 2 castelos que as crianças fizeram.</p> <p>Do que gostou? Qual é a sua parte favorita?</p> <p>Mostrar os bonecos de dedos com cor por números e demonstrar.</p>	<p>Ficha - História</p> <p>Fantoques – Rainha, Rei</p>

### Ideias Extra:

- Visitar um castelo local.
- Histórias/contos de fábulas com castelos: Jack e o Pé de Feijão, Bela Adormecida.
- Fazer um escudo.
- Desenhar uma bandeira para o castelo.
- fazer uma coroa para o Rei ou Rainha.
- As características do castelo coincidem e encontrar o par 'Tens isto...?'
- Quem vive num castelo? Rei, rainha, jesuíta, criado, cozinheiro (PSED)
- Compreender os papéis.
- Juntar os papéis das pessoas com os objetos.
- Atividades de mímica e jogo de adivinhação.
- O que estou a fazer? Quem sou eu?
- Se eu fosse uma rainha eu faria...
- O meu castelo preferido é...
- De que foram construídos os castelos? Terra, madeira, pedra.
- Investigar o maior, mais pequeno e mais antigo castelo do mundo.
- Fazer um pergaminho. Ajude os seus amigos e assine o seu nome.